



FACULTAD DE EDUCACIÓN
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
(ESPAÑOL, FRANCÉS E INGLÉS)

Asignatura:	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje		
Título:	Maestro Especialista en Audición y Lenguaje		
Código:	44903811	Año académico:	
Curso:	2º	Carácter:	Troncal
		Duración:	Cuatrimestral
Créditos:	Seis (cuatro teóricos-dos prácticos)		
Profesores:	Berta Morán Arroyo		

Breve descripción del contenido:

- * Descripción y análisis lingüístico de las alteraciones y los trastornos del lenguaje asociados a la audición y al lenguaje en la lengua hablada y escrita.
- * Conocimiento de técnicas de observación y registro del lenguaje patológico frente al lenguaje normal.
- * Aplicación de los principios básicos de la lingüística a la terapia de las patologías descritas en el lenguaje oral y escrito.

Objetivos:

- * Reflexionar sobre los trastornos del lenguaje en la producción hablada y escrita y las posibilidades terapéuticas de los mismos.
- * Conocer las aportaciones propias de la lingüística, la educación y la didáctica a los trastornos previamente descritos.
- * Saber aplicar las técnicas de intervención adecuadas para cada uno de los trastornos descritos.

Contenidos teóricos:

Bloque Temático 1. PRESUPUESTOS CIENTÍFICOS DE LA PATOLOGÍA DEL LENGUAJE Y PRINCIPALES TÉCNICAS DE ANÁLISIS.

1. Lingüística: Bases analíticas y terapéuticas. Neurología. Psicología.
2. Nuevas tecnologías: Espectrografía y Audiometría.

Bloque Temático 2. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL Y DE LA LENGUA ESCRITA.

3. Trastornos del lenguaje oral: trastornos de la emisión y de la recepción.
4. Trastornos del lenguaje escrito.



Bloque Temático 3. LA ADQUISICIÓN DEL HABLA Y SU RELACIÓN CON LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE.

5. Trastornos vs. retrasos y trastornos en Fonología.
6. Trastornos vs. retrasos y trastornos en Gramática.
7. Trastornos vs. retrasos y trastornos en Semántica y Pragmática.

Contenidos prácticos:

- * Análisis de oscilogramas y espectrogramas.
- * Análisis audiométrico.
- * Estudios de casos observados en vídeo: Resumen y opinión sobre ellos.

Criterios de evaluación:

- * Evaluación continua de la asistencia y actividades realizadas en clase.
- * Evaluación de la exposición oral del tema acordado.
- * Asistencia a las Prácticas de Laboratorio.
- * Pruebas escritas: teóricas y prácticas de Laboratorio.

Bibliografía:

- ACOSTA, V. y Moreno, A., (2001): *Dificultades del lenguaje en ambientes educativos*, Barcelona, Masson.
- BUSTOS, I.,(2002):*Tratamiento de los problemas de la voz*. Madrid, CEPE.
- CARBONA, J., (2001): *El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos*. Barcelona, Masson.
- FERNÁNDEZ, F ; Llopis, A y Pablo, C. (2000): *La dislexia*. Madrid, CEPE.
- MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1998): *Análisis espectrográfico de los sonidos del habla*, Barcelona, Ariel Practicum
- MENDOZA LARA, E., (2001), (coord): *Trastorno específico del lenguaje*. Madrid, Pirámide.
- MONFORT, M y Juárez, A., (1999): *El niño que habla*. Madrid, CEPE.
- MONFORT, M. (1988): *La intervención logopédica. II Simposio de Logopedia*, Madrid, CEPE
- NARBONA, J y Chevie-Muller, C., (1997): *El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evolución y trastornos*. Barcelona, Masson.
- PASCUAL, P. O., (1998): *La dislalia*. Madrid, CEPE.
- PEÑA-CASANOVA, J., (2001): *Manual de logopedia*. Barcelona, Masson.
- QUILIS, A. y C. Hernández (1990): *Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje*, Madrid, Gredos.
- RICO, E., (1990):*Estrategias metodológicas para la intervención en el lenguaje*. En E. Barroso (coord). *Respuesta educativa ante la diversidad*. Actas del Congreso Iberoamericano de Educación especial. Salamanca, Amarí, pp. 191-198.
- RONDAL, J. A. y Seron, X., (1995): *Trastornos del lenguaje*. Paidós, Barcelona.
- SANTACREU, J., (1991): *La tartamudez. Guía de prevención y tratamiento infantil*. Valencia, Promolibro.
- VILASECA, R. y M^a J. del Río,(1997): *La intervención en el área de lenguaje: un modelo interactivo y naturalista*. Infancia y Aprendizaje. Barcelona, Masson, pp. 3-19.

